

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ялкынская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 90 от 28.08.2024 года
Директор МБОУ «Ялкынская ООШ»
 /Л.Р. Шигапова/

**Учебный план дошкольной группы
МБОУ «Ялкынская ООШ»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ялкынская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Ялкынская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием технологий и научных концепций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). ОП ДОУ дополняется национально-региональным компонентом. В соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой и парциальные образовательные программы обучения:

- русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой;
- татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» под ред. Ф.В. Хазратовой.

Парциальные программы являются частью ОП ДОУ и составляют не более 40% от общего объема ОП ДОУ

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части **федеральной образовательной программой дошкольного образования**. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного образования МБОУ «Ялкынская ООШ»; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные

услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление образовательной организации. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Все программы соответствуют ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Реализуются программы во всех возрастных группах в условиях режима занятий малокомплектной дошкольной группы.

2 группа раннего возраста (с 2 до 3 л.)

младшая группа (с 3 до 4л.)

средняя группа (с 4 до 5л.) \

старшая группа (с 5 до 6л.)

подготовительная к школе группа (с 6 до 7л.)

Структура и комплектование групп происходит с учетом возраста детей и соблюдение норм наполняемости.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. С 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. начинается летний оздоровительный период.

Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим работы дошкольной группы МБОУ «Ялкынская ООШ» с 7.30 до 16.30 час.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

В учебный план включены пять направлений, соответствующих пяти образовательным областям. **Содержание образовательных областей направлено на достижение** позитивной социализации и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности **через решение следующих задач:**

Социально – коммуникативное развитие

- 1) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города и республики, истории Татарстана, ее отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях Республики Татарстан, неживой природе.

Речевое развитие

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.

- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возрастная группа	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	подготовительная к школе группа

Количество занятий в неделю	10	10	11	11	13	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между деятельностью	20 мин	20 мин	10 мин	10 мин	20 мин	10 мин

Реализация учебного плана в МБДОУ Алексеевском детском саду №3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с утверждённым расписанием)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Обучение родному (татарскому) языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарского языка 3 раза в неделю в форме игры-занятия в рамках режима дня. Три раза в неделю в рамках режимных моментов проводится организованная образовательная деятельность с детьми 2 группы раннего возраста (2-3 года) по родному (татарскому) языку.

Обучение татарскому языку, проводится исходя из выбора родителей (законных представителей воспитанников), начиная со средней группы (4-5 лет). Обучение проводится воспитателем по обучению татарского языка, согласно учебному плану и сетки организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В начале и в конце учебного года проводится педагогический мониторинг по образовательным областям и детского развития, как адекватная форма оценивания освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

**Планирование образовательной деятельности от 1 до 2 лет
на 2024-2025 учебный год.**

Виды игр-занятий	Количество игр-занятий
	Первая группа раннего возраста
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю
Игры со строительным материалом	1 раз в неделю
Игры с дидактическим материалом	2 раз в неделю

Музыкальное	2 раза в неделю
Игровая деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

**Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет
на 2024-2025 учебный год.**

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-
	Физкультурное	3 раза в неделю	-	-	-	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-

Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Лепка/Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-	-
	Музыка	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Музыкальное	2 раза в неделю	-	-	-	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Математическое развитие	1 раз в неделю	-	-	-	-
	Конструирование				-	1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная деятельность детей						
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Итог по обязательной части:		10	11	11	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Татарский язык		-	-	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю

Татарский язык в режимных моментах	-	-	3 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого по части, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	1	2
Итого по образовательной нагрузке	10	11	11	13	14

Примечание: Обучение татарскому языку проводится исходя из выбора законных представителей (родителей) воспитанников на основании заявления, начинается со средней группы, согласно утвержденной расписанию организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Оздоровительная работа с детьми

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5	Ежедневно 8	Ежедневно 8	Ежедневно 10	Ежедневно 12
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5
Босохождение по массажным коврикам	-	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5
Растирание сухой варежкой (после сна)	-	-	2 раз в неделю 4-5	2 раз в неделю 4-5	2 раз в неделю 4-5
Су-джок терапия (растирание ладошек массажными шариками)	-	-	2 раз в неделю 4-5	2 раз в неделю 4-5	2 раз в неделю 4-5
Физкультурный досуг	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице в режимных моментах	—	—	—	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5	Ежедневно 8	Ежедневно 8	Ежедневно 10	Ежедневно 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5
	д) Босохождение по массажным коврикам	—	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5	Ежедневно 4-5
	е) Растирание сухой варежкой (после сна)	—	—	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5
	ж) Су-джок терапия (растирание ладошек массажными шариками)	—	—	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5
	з) Су-джок терапия (растирание ступней массажными шариками)	—	—	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5	2 раза в неделю 4-5
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

	б) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятель ная двигательная деятельность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно